

**LA CALIDAD EN LA HIGIENE AMBIENTAL COMO PROBLEMA
DE TECNOLOGÍA, EN LOS ESTUDIANTES DE DERECHO DEL
CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL “JESÚS HERRERA
RODRÍGUEZ”.**

Lic. Omaidá González Florido¹

*SUM “Jesús Herrera Rodríguez” Calle 24 No Entre 27 y 29
Pedro Betancourt Matanzas*

Resumen.

De Este trabajo procura comprender la relación entre ciencia y tecnología, promoviendo una nueva visión de estas como actividades humanas socialmente contextualizadas, develando tanto sus condiciones sociales como sus consecuencias ambientales, es por ello que me he motivado por el tema, teniendo como fundamento profesional mi ubicación como profesora de Filosofía y sociedad de la carrera de Derecho, haciendo con esta investigación un incentivo a la motivación de los estudiantes a su participación activa en la prevención de la *contaminación ambiental* Explorar el contenido de las acciones y la expresión funcional de la calidad de la higiene ambiental como problema de la ciencia la tecnología Identificar la percepción que tienen los sujetos de cómo dichas acciones expresan en su vida estudiantil. En relación con el problema científico, el objetivo y en correspondencia con el objeto de investigación ya declarado se propone la respuesta de la siguiente

Palabras claves: *Contaminación ambiental, ciencia; tecnología.*

De Este trabajo procura comprender la relación entre ciencia y tecnología, promoviendo una nueva visión de estas como actividades humanas socialmente contextualizadas, develando tanto sus condiciones sociales como sus consecuencias ambientales, es por ello que me he motivado por el tema, teniendo como fundamento profesional mi ubicación como profesora de Filosofía y sociedad de la carrera de Derecho, haciendo con esta investigación un incentivo a la motivación de los estudiantes a su participación activa en la prevención de la *contaminación ambiental* Explorar el contenido de las acciones y la expresión funcional de la calidad de la higiene ambiental como problema de la ciencia la tecnología Identificar la percepción que tienen los sujetos de cómo dichas acciones expresan en su vida estudiantil. En relación con el problema científico, el objetivo y en correspondencia con el objeto de investigación ya declarado se propone la respuesta de la siguiente

La importancia de este trabajo radica en la realización de un estudio novedoso sobre los valores de la ética en estudiantes cursando la carrera de Derecho, y sobre como Ciencia-Tecnología-Sociedad influye en su formación respecto a la responsabilidad con respecto a la *contaminación ambiental*.

Debemos entender los antecedentes socio-histórico de la resistencia y obstáculo con que importantes segmentos sociales contemplan actualmente los fenómenos científicos tecnológicos.

Esta visión nos permite identificar los cambios en actitudes públicas de las ciencias así como entender le evolución reciente de los modelos políticos implantados por los países industrializados.

La expresión Ciencia, Tecnología y Sociedad suele definir un ámbito de trabajo académico, cuyo objeto de estudio está constituido por aspectos sociales que influyen sobre en cambio científico-tecnológico como en la que atañe a los efectos sociales ambientales.

La formación de valores en los jóvenes, especialmente en los que estudian en nuestra universidad, es tarea esencial de los programas educativos que se desarrollan con el objetivo de educar individuos con cualidades profesionales idóneas para el desempeño futuro dentro de la sociedad. De igual modo dichos programas persiguen formar un individuo con fuerte compromiso social que contribuya, con su acción emprendedora, a desarrollar los más profundos cambios sociales.

Nuestros resultados podrán aportar información de interés a la carrera de Derecho en aras de contribuir, desde la visión de Ciencia-Tecnología-Sociedad al Plan de Estudio, a la Facultad de derecho y al montaje de estrategias educativas que se vinculen con espacios existente en el currículo de la carrera como pueden ser los trabajos educativos y las prácticas pre-profesionales donde se potencie la formación de valores éticos-profesionales-ambientales.

En el primer capítulo exponemos en dos epígrafes, las consideraciones teóricas de mayor interés para nuestro trabajo, las cuales se refieren a la *contaminación ambiental* y la mira que esta tiene desde perspectiva Ciencia-Tecnología-Sociedad, la proyección futura de los contenidos de la motivación profesional y a las motivaciones de los valores.

En el segundo capítulo exponemos la metodología utilizada en el trabajo, enunciamos el problema, el objetivo general y los objetivos específicos, las características de la muestra investigada, así como las técnicas que sirvieron para la recogida de información.

Finalmente presentamos los resultados obtenidos en función de los objetivos planteados en la investigación y ofrecemos conclusiones y recomendaciones a seguir.

Sólo nos queda por expresar nuestro deseo de que las personas que lean este trabajo, se estimulen en la realización de estudios similares, que contribuyan a profundizar en el conocimiento de estos temas en nuestra ciencia, Lo que aquí exponemos constituye un modesto esfuerzo. Así como lograr al final de este trabajo el cumplimiento de los objetivos propuestos para dar respuesta así también al problema científico

Objetivo

Explorar el contenido de las acciones y la expresión funcional de la calidad de la higiene ambiental como problema de la ciencia la tecnología Identificar la percepción que tienen los sujetos de cómo dichas acciones expresan en su vida estudiantil. En relación con el problema científico, el objetivo y en correspondencia con el objeto de investigación ya declarado se propone la respuesta de la siguiente

Surgimiento de la relación Ciencia, Tecnología y Sociedad

Los estudios de la CTS buscan comprender la dimensión de la ciencia y la tecnología, tanto desde el punto de los antecedentes sociales como de sus consecuencias sociales y ambientales, es decir tanto por lo que atañe los factores de la naturaleza social política o económica que modulan el cambio científico tecnológico como por lo que concierne a las repercusiones éticas ambientales o curriculares de este cambio.

Sea para bien o para mal, la importancia de la ciencia actual no precisa ser subrayada; necesita, con todo, y debido precisamente a su importancia, ser comprendida. Es por medio de las ciencias que toda nuestra civilización está siendo transformada muy rápidamente. La propia ciencia se está desarrollando, y no, como en el pasado, poco a poco e imperceptiblemente, sino a grandes saltos, de un modo visible por todos. La tremenda fábrica de nuestra civilización ha cambiado ya enormemente a lo largo de nuestras vidas y sigue cambiando más y más rápidamente de un año a otro, Para comprender como tienen lugar ese cambio no es suficiente conocer las tareas a las que se dedica la ciencia en la actualidad: también es esencial saber como ha llegado a ser lo que es, como ha respondido en el pasado a las sucesivas formas de sociedad y como ha servido, a su vez, para modelar estas últimas.

La nueva ciencia nació en aquel contexto donde se expresaba nuevas demandas prácticas y culturales, se necesitaba nuevos conocimientos para satisfacer necesidades económicas y también se requería de una visión del mundo distinta y diferente de la cada región.

El surgimiento, afirmación y crisis del sistema mundial del Socialismo tanto como sus esfuerzos y éxito en el campo de la ciencia y la tecnología, como la respuesta a su avance demandaran del capitalismo en el contexto de la guerra fría, la existencia del socialismo que ha sido un hecho social fundamental para explicar el desarrollo científico y tecnológico de este siglo.

Relación entre la Ciencia, Tecnología y Sociedad.

La relación entre ciencia, tecnología y desarrollo social es un problema en la actualidad al cual el pensamiento latinoamericano ha dedicado poca atención, sobre todo en las décadas de los años 50,60,70, período en el cual se construyeron auténticos paradigmas de las ciencias sociales latinoamericanas, tales como la concepción estructuralista promovida por la CPAL o primera teoría global del desarrollo (Sonntag, 1988) y las teorizaciones sobre la dependencia, Sin embargo, la crisis de los paradigmas, el agotamiento de los modelos de desarrollo practicados en la región y el empuje neoliberal, determinaron que en los 80, se produjera una falta de voluntad política real para encausar programas de alternativas a las recetas neoliberales, sino también cierta inacción del pensamiento que debía construir los enfoques que sirvieran de fundamentos a verdaderas estrategias de desarrollo.

Hay una relación histórica ineludible entre el Capitalismo y Ciencia Moderna, el Capitalismo generó necesidades tecnológicas y económicas que impulsaron a la ciencia, también promovió nuevas ideas, imágenes y formas de pensar, las formas individuales, impersonales y mecanicista de pensar que contribuyeron al despliegue de una visión científica del mundo, por último el capitalismo favoreció otros cambios sociales importantes, como por ejemplo en sus inicios desapareció la barrera social entre eruditos y artesanos, así como la vieja distinción entre el conocimiento y su base empírica

La sociedad Pre capitalista alimentó prejuicios contra los que trabajaban con las manos, El desarrollo tecnológico está atorándolo todo, desde lo económico y lo político, hasta lo psicológico, la vida íntima de las personas, los patrones de consumo, la tecnología lo invade todo en el mundo contemporáneo, tal omnipresencia es un resultado histórico tras el

cual se manifiestan varios procesos sociales relevantes que se explican el astuto social actual, de las ciencias y la tecnología.

Transferencia de Tecnología y su impacto en las relaciones entre el primero y el tercer mundo.

1. Lo primero a considerar son los proyectos económicos estratégicos puestos en práctica y sus consecuencias para la actividad científica y tecnológica.
2. Participación en el mercado internacional basada casi exclusivamente en la exportación de recursos naturales, la agricultura, la energía y la minería, junto a un déficit comercial sistemático en el sector manufacturero;
3. Estructura industrial concebida e impulsada con vistas a servir fundamentalmente al mercado interno;
4. Aspiración a reproducir el modo de vida de los países industrializados tanto en el grado como en el estilo de consumo y limitada valoración social de la función empresarial y precario liderazgo del empresariado nacional público y privado en los sectores cuyo dinamismo y contenido definen el perfil industrial de cada uno de los países (bienes de capital, química, industria automotriz, electrónica).

La fase Amateur en los sistemas de Ciencia y Tecnología más avanzada, crece el papel de las empresas en el financiamiento y la realización del esfuerzo, el avance científico tecnológico no siempre tiene consecuencias beneficiosas y ni siquiera garantiza de por sí la modernización de la producción. La Tecnología es la herramienta fundamental de la competitividad, es un asunto financiero, esta imagen niega nuestra percepción de que la Ciencia y la Tecnología son procesos sociales., pero están equivocados, las Teorías Científicas son fundamentales para la Ciencia, pero solo representa una parte de su resultado. Sobre todo en la época en que domina la industrialización.

En gran medida el desarrollo Científico y Tecnológico ha sido impulsado por intereses, vinculado con el afán de hegemonía mundial de las grandes potencias, a las exigencias del desarrollo industrial. Así como en las pautas de consumo que se produce y se difunde desde las sociedades que han marcado la avanza en el proceso de modernización. Hoy día es escasa la práctica científica alejada de intereses de aplicación con fines económica o de otro tipo lo cual tiene implicaciones en la actividad científica, en la vida y sus relaciones con la Sociedad.

Dentro de este panorama la posición de Cuba, es muy singular en las relaciones con sus recursos económicos el país ha hecho un esfuerzo extraordinario en Ciencia y Tecnología, lo cual expresa una voluntad política muy definida. Cuba sigue aportando al desarrollo científico y tecnológico como vehículo del desarrollo mientras la mayor parte de los países del Tercer Mundo, han renunciado al protagonismo en el campo científico, Cuba insiste en desarrollar una base científica y tecnológica endógena y América Latina deber poner énfasis en los aspectos tales como la formación de recursos humanos y el fortalecimiento de núcleos capaces de realizar la traducción del conocimiento disponible.

Dimensión ambiental del desarrollo Tecno-científico y la categoría ética de la responsabilidad social del profesional contemporáneo

Es conocido que a través de los tiempos, se han estado produciendo profundos cambios en las condiciones medioambientales, por el uso indiscriminado que el hombre ha dado. A los recursos que la naturaleza le brinda, en tanto los daños ocasionados al planeta, son cada día más visibles.

En opinión de Núñez Jovel:- la dimensión ambiental del desarrollo Tecno científico es la propiedad del acto humano por la cual el sujeto que lo ejecuta debe dar cuenta de él, es decir, debe participar de los beneficios, si el acto es honesto o debe reparar los perjuicios si el acto es deshonesto. La responsabilidad esta en función de la libertad del sujeto. La razón de la responsabilidad que reune sobre el esta justamente en el hecho de que ese acto se ha originado en una elección libre del sujeto, esta dado también en que las empresas no pueden afectar el medio ambiente, debe tener una base que regule y norme sus funciones para no afectar la salud de los trabajadores y de la población cuando presta su servicio, mas aun cuando se trata de una unidad que es productora de alimentos.

En la medida en que se convocan con mayor exactitud los problemas que tiene el medio ambiente cubano, se lograrán significativos avances en el uso y protección de los recursos con que cuenta el país, lo que contribuirá a la adopción de medidas requeridas, ese es objetivo principal del este informe.

Conceptos fundamentales de la investigación

La sociedad .Es un continuo pluridimensional donde cada fenómeno, incluso la elaboración de conocimientos, cobra sentido exclusivamente si se relaciona con el todo. El conocimiento aparece como una función de la existencia humana, como una dimensión de la actividad social desenvuelta por hombres que contraen relaciones objetivamente condicionadas. Sólo dentro del entramado que constituyen esas relaciones es posible comprender y explicar el movimiento histórico de la ciencia.(p.6 Núñez Jovel. J.)

Ciencia: Se le puede comprender como sistema de conocimientos que modifica nuestra visión del mundo real y enriquece nuestro imaginario, y nuestra cultura: se le puede comprender como proceso de investigación que permite obtener nuevos conocimientos, los que a su vez ofrecen posibilidades nuevas de manipulación de los fenómenos; es posible entender a sus impactos prácticos y productivos, caracterizándola como fuerza productiva que propicia la transformación del mundo y es fuente de riqueza; la ciencia también se nos presenta como una profesión debidamente institucionalizada portadora de su propia cultura y con funciones sociales bien identificados (p 5 Núñez Jovel, J La ciencia y la tecnología como procesos sociales)

Medio Ambiente: Se enfatiza la relación entre la sociedad y la naturaleza, ya que esta última le sirve de base a la primera para su actividad existencial. O sea, se aprecia al MA no solo desde una posición puramente natural, sino más integral, al tenerse en cuenta la actividad social y su entorno.

Tecnología. La tecnología se entiende apenas como ciencia aplicada: la tecnología es un conocimiento práctico que se deriva directamente de la ciencia, entendida esta como conocimiento teórico. De las teorías científicas se derivan las tecnologías, aunque por supuesto pueden existir teorías que no generen tecnologías. Una de las consecuencias de este enfoque es desestimular el estudio de la tecnología; en tanto la clave de su comprensión está en la ciencia, con estudiar esta última será suficiente. "La imagen ingenua de la tecnología como ciencia aplicada sencillamente no se adecua a todos los hechos. Las invenciones no cuelgan como frutos del árbol de la ciencia" (Price, 1980, p.169).

Tecnociencia. El término tecno ciencia es precisamente un recurso del lenguaje para denotar la íntima conexión entre ciencia y tecnología y el desdibuja miento de sus límites¹. El término tecno ciencia no necesariamente conduce a cancelar las identidades de la ciencia y la tecnología, pero sí nos alerta en la investigación sobre ellas y las políticas prácticas que respecto a las mismas implementemos tienen que partir del tipo de conexión que el vocablo tecno ciencia desea subrayar. Se trata de tomar conciencia de la naturaleza tecno científica de la actividad científica y tecnológica contemporánea

Desarrollo: Es un movimiento que se da en forma espiral ascendente donde del seno de una cualidad vieja aparece una cualidad nueva que recoge los aspectos positivos de la cual niega sus aspectos negativos. Tecnología: Es el conjunto de conocimientos científicos y empírico, habilidades, experiencias y organización requeridos para producir, distribuir y utilizar bienes de servicio.

Desarrollo sostenible Insertado con el medio con las posibilidades de las fuentes de biodiversidad existentes en el planeta. Donde cada sociedades libre de operar de acuerdo con sus valores y cultura, articulando su propia visión del futuro (Núñez Jover, J (1999)

Ética Profesional: Conjunto de normas y valores de la moral general, aplicada a una profesión, de acuerdo con sus características y funciones específicas (Hernández, A, 1996. P.37).

Valores: Formaciones psicológicas complejas de la personalidad de carácter consiente, cuyo contenido se corresponde con significados socialmente valioso, contruidos de forma individualizada por el sujeto, en su historia de la interacción con la sociedad que se convierten en importantes reguladores del comportamiento (Giniebra, R, 2005, p. 4)

Calidad Ambiental: Se hace referencia, en lo fundamental, a la calidad del medio físico o natural (contaminación del aire, agua desecho, etc.) y aunque esto tiene una repercusión indudable en la sociedad en tanto el hombre es el perjudicado o beneficiado con cualquier impacto sobre el.

Educación Ambiental: se entiende el proceso de adquisición y formación de valores en relación con la conservación y transformación del medio ambiente Podemos concluir este capítulo abordando los fundamentos teóricos metodológicos que sustentan la contaminación ambiental como problema de la Ciencia-Tecnología-Sociedad.

Capítulo 3. Característica del estado actual de la Ciencia-Tecnología-Sociedad y medio ambiente e instrumentación en los estudiantes.

Se realizará una caracterización del estado actual de la contaminación ambiental en el país y en el territorio para la aplicación de la Ciencia-Tecnología-Sociedad. Como problema de la *contaminación ambiental* analizándose la estrategia seguida por estado para minimizar la contaminación.

3.1 Acercamiento teórico y cronológico a la contaminación ambiental y un abordaje de la estrategia de nuestro país de enfrentamiento a la misma. Repercusión para los estudiantes

El problema de la *contaminación ambiental* es una de los temas de gran significación en la actualidad ya sea a nivel mundial como en las condiciones de desarrollo. Formar los valores que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida es una necesidad social, por la incidencia que tiene en el bienestar de la población y en el impacto contaminante del mundo actual.

La innovación tiene como objetivo explotar las oportunidades que ofrece los cambios, lo que obliga la generación de una cultura innovadora que permita a los estudiantes ser capaz de adaptarse a las nuevas situaciones y exigencias ambientales. En la actualidad la interacción entre la sociedad y la naturaleza transcurre en dimensiones tales que ha creado, en calidad de uso de los gobiernos, la denominada crisis ecológica.

Entre los factores que se encuentran vinculados con la crisis ecológica contemporánea podemos señalar los siguientes: empeoramiento de la calidad del medio ambiente humano como resultado de la industrialización y urbanización, agotamiento de los recursos energéticos y materias primas, crecimiento global de la población, destrucción de los mecanismos de autorregulación de la biosfera por efectos negativos.

Cuba ha mantenido una preocupación constante de enfrentamiento a la contaminación ambiental, lucha que se mantiene en nuestros días como una de nuestras estrategias en las batallas de ideas por lo que me parece interesante enmarcar cronológicamente algunas de sus acciones.

Rasgos de una nueva estrategia.

Surge con la ley 81 de Medio Ambiente ya promulgada.

Se aprueba por el Comité Ejecutivo del Consejo de ministros y será evaluada por este anualmente.

Tienen un marco temporal fijo.

Para la prevención y solución de cada problema ambiental identificado se fijan metas y acciones concretas.

Estudio de los escenarios y tendencias ambientales actuales

1956-1975 Creación de capacidades y fortalecimiento institucional

1972 Conferencia de naciones Unidas sobre el Medio Ambiente humano. Estocolmo, junio de 1970.

1972 Creación del PNUMA y del 5 de Junio, como Día Mundial del Medio Ambiente

1975 1er Congreso del PCC: Tesis sobre Política Científica 1976.

1976 Creación de la COMARNA

2do Congreso del PCC, Bases generales de la futura ley sobre medio ambiente

1980 Aprobación de la constitución Socialista de la República de Cuba y su artículo 27.

1981 Ley de Protección del Medio Ambiente y su Uso Racional de los Recursos Naturales.

Comisiones Provinciales de Protección del Medio Ambiente

Instrumentos legales complementarios

1987 Presentación del informe “Nuestro futuro común”

1990 decreto Ley 118 sobre la Estructura, Organización y Funcionamiento del Sistema Nacional de Protección del Medio Ambiente y su órgano rector.

CNUMAD, RIO DE JANEIRO, BRASIL, Junio del 1992.

Principales resultados.

Declaración Medio Ambiente y desarrollo.

Agenda o Programa 21.

Declaración de principios relativo a los bosques.

Convenio sobre la Diversidad Biológica y de la Convención Marco de la Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

1993 Programa Nacional de Medio Ambiente y desarrollo (PNMAD), adecuación cubana de la agenda 21

1994 CITMA Dirección de Política Ambiental y Agencia de Medio Ambiente

Ley del Sistema Tributario y Ley de Minas.

1995 Proceso de Evaluaciones de Impacto Ambiental. Licencias Ambientales y de la inspección Ambiental Estatal.

Ley de Inversiones.

1997-2000

Estrategia Ambiental Nacional.

Ley 81 de Medio Ambiente Consejo Nacional de Cuencas Hidrográficas Comisión Nacional del Turquino Ley 85 Forestal.

Comisión Nacional del Turquino.

Consolidación de la política y la gestión ambiental cubana.

2000-2007 Perfeccionamiento y desarrollo de nuevos instrumentos para gestión ambiental (Premio Nacional de medio Ambiente y Reconocimiento Ambiente Nacional).

Completamiento de los instrumentos jurídicos – Fortalecimiento institucional (Decreto Ley 212 de la Zona Costera-Estaciones de Monitoreo al Norte de Sabana-Camagüey).

Cuba sede del Día Mundial del Medio Ambiente (2001).

Sede la VI COP de la Convención de Desertificación y Sequía (2003).

Sede de Numerosos eventos ambientales de carácter nacional.

Ciudadanía Ambiental, Educación Ambiental, Protección Acuíferos, Mitigación Desastres, Ciudades Sostenibles.

Cumbre Mundial Sobre desarrollo Sostenible, Johannesburgo, 2002.

La Estrategia Ambiental Nacional (2007) (2007-2010)

Es el documento rector de la política nacional cubana, establece los principios en los que se basa el quehacer ambiental nacional, caracteriza los principales problemas ambientales del país y propone las vías e instrumentos para su prevención, con vista a mejorar la protección del medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales en aras de alcanzar las metas de un desarrollo económico y social sostenible

El historial ambiental de cuba es reconocido por las acciones concreta que se han llevado a cabo para mejorar la desfavorable situación que encontró la Revolución de 1959.

3.2.1 Principales Problemas Ambientales en Cuba.

Degradación:

Degradación de los suelos. Afectaciones a la cobertura forestal.

Contaminación.

Perdida de diversidad biológica.

Carencia de agua

La diversidad Biológica: es uno de los problemas ambientales globales y uno de los problemas ambientales principales en Cuba. El uso sostenible de la diversidad biológica debe formar parte de los planes y programas de desarrollo socioeconómico y de las políticas sectoriales e intersectoriales, porque nuestras economías dependen de ellos.

Algunos instrumentos para el control y gestión ambiental nacional.

Inspecciones y licencias ambientales

Programas científico-técnicos

Educación ambiental

Información y divulgación

Premio Nacional de Medio Ambiente

Reconocimiento ambiental.

Introducción de Prácticas de Producción más limpia en el sector empresarial.

3.1.3 Principales problemas ambientales del territorio.

1.- Falta de educación y conciencia ambiental, que se evidencia y se incrementa producto del débil trabajo social encaminado hacia el mejoramiento y saneamiento de las condiciones ambientales del entorno.

2.- Deterioro de las condiciones higiénicas sanitarias de la población

3.- Degradación de los suelos

4.- Deforestación

5.- Mal estado constructivo del casco histórico.

6.- Manejo inadecuado de los desechos biológicos.

Algunas de las acciones de la estrategia ambiental 2007-2010

1. Realizar eventos de generalización sobre la temática
2. Trabajar en coordinación con el grupo cooperación ecológica municipal y medio ambiente.
3. Divulgar y publicar trabajos técnicos meritorios en esta etapa.

4. Encausar la actividad del FORUM de ciencia y técnica en fuerza impulsora para solucionar los problemas ambientales del municipio.
5. Capacitación del personal técnico y dirigente sobre la legislación ambiental vigente
6. Desarrollo de conferencias sobre la temática ambiental en instituciones docentes.
7. Realizar proyectos en la comunidad para la toma de conciencia en la solución de la problemáticas ambientales
8. Siembra de plantas en períodos lluviosos
9. Eliminar incendios forestales

Los cambios que se han producido en la política ambiental cubana están a la mayor capacidad para atender estos problemas ambientales ya identificados, encontrándose en entre los momentos más importantes: la modificación de la Constitución en 1992, ocasión en que se incorpora la Ley fundamental el concepto de desarrollo sostenible, la creación del CITMA en 1994 y la organización a partir de esa fecha su aparato institucional, tanto a nivel nacional como territorial, la elaboración e implementación de una Estrategia Ambiental Nacional 1997 y el desarrollo a partir de esta de las estrategias territoriales y sectoriales así como la aprobación del decreto ley 81 de medio Ambiente por la asamblea nacional.

En la medida que se conozca con mayor exactitud los problemas que tienen el medio ambiente cubano, se logrará significativos avances en el uso y protección de los recursos con que cuenta el país, lo que contribuirá a la adopción de las medidas requerida. Ese es el objetivo principal de este informe.

3.2.1.- Resultado de la investigación:

En las encuestas realizadas a los estudiantes de derecho relacionado con el impacto Ciencia-tecnología-Sociedad pudimos comprobar que aunque se tienen dominio del fenómeno ambiental existente a nivel mundial, su repercusión en cuba y en el territorio no hay un sentido de participación directa en su lucha, o bien por no conocer los mecanismos de enfrentamientos, el desconocimiento en lo particular de la legislación aprobada a tal fin, o por considerarlo un problema de otros. Los resultantes más importantes son:

- Poco conocimiento de los problemas existentes poco conocimiento de la legislatura que regula la protección ambiental.
- Desconocimiento de las acciones que a nivel de gobierno se realizan para enfrentar la contaminación.
- Poco dominio de agentes contaminantes en áreas específicas.
- Desconocimiento de cómo participar para revertir las afectaciones contaminantes.

Por ultimo una reflexión sobre las relaciones ciencia-tecnología-sociedad en el mundo actual conectará los campos de estudios académicos y el activismo social, en los niveles de reflexión ética, las nuevas tendencias educativas sobre el tema especialmente en la educación. Por esta razón, resulta conveniente abordar la repercusión para los estudiantes Como profesionales, tienen dentro de su campo de acción, el asesoramiento, la fiscalización, y la jurisdicción de hacer valer la ley, considero por tanto que es imprescindible el dominio de algunas aristas de la repercusión que tiene la ciencia-tecnología-sociedad en la lucha por la minimización de la contaminación ambiental, como parte de la batallas de ideas que libra nuestro pueblo.

Incluida esta temática en su programa de estudio de Filosofía y sociedad, permitirá incitar la investigación y el conocimiento, así como acciones estratégicas, que se ponen de manifiesto en nuestro país y en especial en el territorio

Con la aplicación de la CTS a los problemas ambientales se enfatiza en que la educación ambiental ha ocupado un lugar importante dentro de la Batalla de Ideas que se libra en nuestro país y a nivel mundial pues la *contaminación ambiental* y el deterioro de la calidad de vida de las especies incluyendo en ella a conllevado a una lucha global por la reducción y la formación de valores en función de la protección de la naturaleza.

Entre los avances que podemos observar en el territorio con introducción de los resultados de los estudios de percepción ambiental en los programas de educación ambiental se realiza la actividad educativa con sectores priorizados por las delegaciones en los diferentes escenarios y a partir de esto se ejecutan las siguientes acciones: Realización de programas radiales y televisivos territoriales con la participación de especialistas en la delegación territorial, divulgación de hechos de significación ambiental, plan de acciones para la escuela y la comunidad, divulgación y capacitación a nivel de funcionarios de gobierno, recogida y evacuación de los residuales líquidos y sólidos

Bibliografía.

GARCÍA, J.- Cuba en la era de Internet y las autopistas electrónicas, edit. Pablo de la Torriente, La Habana, 1997.

LÓPEZ, A.- Ciencia, tecnología y sociedad: el estado de la cuestión en Europa y EEUU, en Rev. Iberoamericana de educación No. 18.

MORIN, E. Por una reforma del pensamiento, en: Revista Correo de la UNESCO, Febrero 1996, pág. 10-14

NÚÑEZ, J. Interpretación teórica de la ciencia, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1987.

ORTEGA, F.: ¿Hacia dónde va la política científica en el mundo?, en: Rev. CTS de la O.E.I. (2000)

RODRÍGUEZ, Z. Ciencia y valor, en: Obras, T-II, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana,(1983): pág. 211-228.

SÁNCHEZ, J: La Sociología y la naturaleza social de la ciencia, en: Isegoría, No. 12, CSIC, Octubre, Madrid, (1995) pág. 197-211

SERPA, G. Fundamentos para la comprensión filosófica de la ciencia, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana. (1992):

VESSURI, H. Los papeles culturales de la ciencia en los países subdesarrollados, J.J. Saldañas (editor): El perfil de la ciencia en América, Cuadernos de Quipu 1, México. (1987):